

## Od Redakcji

Oddajemy do Państwa rąk kolejny numer czasopisma „Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna”. Otwiera go artykuł Katarzyny Myśliwiec, która podejmuje dyskusję nad zjawiskiem zmiany społecznej, akcentując szczególnie jego rolę jako katalizatora przemian cywilizacyjnych. Autorka podkreśla, że edukacja, będąca fundamentem cywilizacji, zarówno kształtuje te zmiany, jak i na nie reaguje, dostosowując się do potrzeb i oczekiwań społecznych. Dorota Bieniasz omawia temat zdolnego dziecka z uwzględnieniem sposobów rozpoznania cech uzdolnionego dziecka oraz jego funkcjonowania w rodzinie i w szkole. Beata Sufa porusza kwestię wykorzystania elementów coachingu w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej oraz korzyści, jakie przynosi ta metoda podmiotom edukacyjnym. Olena Bykovska i Timur Bykovskiy prezentują podstawowe zasady kształcenia przyszłych nauczycieli w zakresie edukacji pozaszkolnej w ramach programu edukacyjnego „Edukacja pozaszkolna w Ukrainie”. Autorzy dokonują analizy stanu kadrowego edukacji pozaszkolnej w Ukrainie, podkreślając specyfikę szkolenia zawodowego. Yaroslav Bykovskiy omawia kluczowe aspekty wdrażania projektu STEM w procesie edukacyjnym klubów fizyki i matematyki w placówkach edukacji pozaszkolnej, biorąc pod uwagę cztery komponenty: naukę, technologię, inżynierię (fizykę) i matematykę. Z kolei Barbara Nawolska i Joanna Żądło-Treder przedstawiają projekt STEAM, w którym, wykorzystując realistyczne zadania tekstowe o treści ekologicznej, uczy się matematyki przez jej łączenie z ekonomią i ekologią. Anna Zadęcka-Cekiera porusza temat najczęstszych błędów językowych w wypowiedziach pisemnych uczniów klas III szkoły podstawowej. Urszula Dworska-Kaczmarczyk omawia wizję przedszkola (w) przyszłości w wyobrażeniach studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Numer czasopisma zamykają artykuły Barbary Nowak i Małgorzaty Zaborowskiej, w których autorki prezentują działalność dydaktyczną w szkole dla ubogich sierot Towarzystwa Dobroczynnego Krakowskiego w XIX w. oraz troskę o dobro dzieci szkół początkowych w działaniach Towarzystwa św. Wincentego à Paulo na obszarach Galicji w XIX i na początku XX w.

Wyrażamy nadzieję, że prezentowane teksty staną się inspiracją do dalszych rozważań dotyczących współczesnych wyzwań pedagogiki. Zapraszamy do lektury!