

Spis treści

<i>Od Redakcji</i>	5
------------------------------	---

ARTYKUŁY

Katarzyna MYŚLIWIEC, <i>Cywilizacja a zmiana społeczna — wyzwania dla pedagogiki</i>	7
Dorota BIENIASZ, <i>Zdolne dziecko</i>	17
Beata SUFA, <i>Elementy coachingu w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</i> . . .	29
Olena BYKOVSKA, <i>Основні положення підготовки майбутніх педагогів позашкільної освіти за освітньою програмою «Позашкільна освіта» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки в Україні</i> .	41
Yaroslav BYKOVSKYI, <i>STEM в освітньому процесі фізико-математичних гуртків закладів позашкільної освіти</i>	53
Barbara NAWOLSKA, Joanna ŻADŁO, <i>Realistyczne zadania tekstowe w edukacji ekonomicznej uczniów klas I–III</i>	67
Anna ZADĘCKA-CEKIERA, <i>Błędy językowe w wypowiedziach uczniów klas III szkoły podstawowej</i>	81
Urszula DWORSKA-KACZMARCZYK, <i>Przedszkole (w) przyszłości w wyobrażeniach studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i>	97
Barbara NOWAK, Małgorzata ZABOROWSKA, <i>Działalność dydaktyczna w szkole dla ubogich sierot Towarzystwa Dobroczynnego Krakowskiego w XIX wieku</i> . . .	109
Barbara NOWAK, Małgorzata ZABOROWSKA, <i>Troska o dobro dzieci szkół początkowych w działaniach Towarzystwa św. Wincentego à Paulo na obszarach Galicji w XIX i na początku XX wieku</i>	121

VARIA

Agnieszka GÓRSKA, <i>Jakie standardy jakości opieki i wychowania są istotne dla rozwoju dziecka?</i>	133
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

RECENZJE

- A. Maj, *Podjęcie Reggio Emilia jako doświadczenie edukacyjne oparte na partycypacji. O możliwym w przedszkolu przymierzu nauczycieli i rodziców* — Zuzanna Iwulska . . . 137
- B. Liszkiewicz-Feluś, *J. Saoudi, Jak przedszkolaki poznawały włoskie tradycje? Wolontariusze z Unii Europejskiej w przedszkolu* — Justyna Kopańska 139
- E. Przybysz-Gardyza, *Edukacja cyfrowa w przedszkolu — czas zacząć!* — Gabriela Drózdź 141
- M. Sobkowiak, *Dokąd zmierza przedszkole? Dobre praktyki nastawione na rozwijanie kompetencji XXI wieku* — Joanna Kidoń 142
- K. Marzec, *AI w pracy nauczyciela przedszkola* — Kinga Kowalczyk 144