

## Spis treści

<i>Od Redakcji</i> . . . . .	5
------------------------------	---

### ARTYKUŁY

Magdalena GROCHOWALSKA, <i>Doświadczenie codzienności zawodowej w perspektywie nauczycielek przedszkola</i> . . . . .	7
Dorota BIENIASZ, <i>Dziecko w szkolnej codzienności</i> . . . . .	23
Magdalena GADAMSKA-KYRCZ, Natalia UBIK, <i>Rozwijanie potencjału dzieci w wieku wczesnoszkolnym dzięki zastosowaniu teorii inteligencji wielorakich</i> . . . . .	35
Anna SZKOLAK-STĘPIEŃ, <i>Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia edukacji informatycznej w klasach I–III szkoły podstawowej</i> . . . . .	51
Katarzyna MYŚLIWIEC, <i>Poziom kompetencji multimedialnych studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej</i> . . . . .	65
Beata SUFA, Jovita VAŠKEVIČ-BUŠ, <i>Sense of self-efficacy in cooperation with a group and in pair in children at a younger school age</i> . . . . .	83
Urszula DWORSKA-KACZMARCZYK, <i>Undertaking everyday initiatives by kindergarten teachers related to presenting works from the canon of children's literature to children</i> . . . . .	93
Monika SEMIK, <i>Edukacja muzyczna dzieci w wieku przedszkolnym w teorii i praktyce. Jak pobudzać u dzieci zainteresowania i zamilowania muzyczne?</i> . . . . .	105
Agnieszka KOSEK, <i>Populacja uczniów z FASD w szkole powszechnej w świetle badań</i> . . . . .	119
Elżbieta GŁÓD, <i>Poznać znaczy zrozumieć. Zespół Aspergera</i> . . . . .	135

### VARIA

Ewelina JERZAK, <i>Scenariusz zajęć matematycznych w klasie I — „Wiosna, ach to Ty”</i>	151
---	-----

### RECENZJE

<i>Anna Jankowska, Nawyki kształtujące empatyczne zachowania u dzieci — Magdalena Frąc</i> . . . . .	165
--	-----